


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Наркология»  
по специальности 31.08.20. Психиатрия**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи больным психиатрического профиля, в том числе специализированной медицинской помощи, связанной с наркологическими заболеваниями.

Задачи изучения дисциплины «Наркология» у ординатора по специальности «Психиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать разнообразные профессиональные задачи в сфере психиатрии и наркологии.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной коморбидной психической и наркологической патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности по оказанию скорой и неотложной помощи больным психиатрического профиля с коморбидной наркологической патологией.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, наркологии.

**6. Место дисциплины в структуре ООП**


Дисциплина «Наркология» относится к Блоку Б1.В.ОД.1. учебного плана специальности 31.08.20 «Психиатрия»

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Педагогика", "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Психиатрия»


Перечень последующих дисциплин для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Медицинская психология», «Психотерапия», «Неотложная помощь в психиатрии и наркологии», «Основы детской и подростковой психиатрии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


№ п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	готовностью к определению у пациентов патоло-	-клинические и лабораторные проявления патологических со-	- опросить больного и получить наиболее достоверные	- выбор наиболее информативного способа лабораторной диагно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


		гических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	стояний, симптомов, синдромов психических и наркологических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических и наркологических расстройств; - клинику психотических расстройств в наркологии;	сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического и наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания;	стики развивающегося патологического процесса; - обоснование назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опрос наркологического больного; - выявление характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов наркологических расстройств; - выявление особенностей формирования наркологического расстройства; - проведение дифференциальной диагностики; - формулировка диагноза при психических и наркологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи	- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии;	- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической те-	- оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояни-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;</li> <li>- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;</li> <li>- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рапии;</li> <li>- обосновать показание к назначению больному психотропных средств;</li> <li>- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;</li> <li>- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;</li> <li>- определить показание и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;</li> <li>- купировать психомоторное возбуждение;</li> <li>- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и острым психозе;</li> <li>- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, фи-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>- выделение в состоянии больного группы психопатологический симптомов, требующих медикаментозного воздействия;</li> <li>- выбор базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;</li> <li>- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;</li> <li>- обеспечение строгого надзора за больным в психотическом состоянии;</li> <li>- купирование психомоторного возбуждения;</li> <li>- участие врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждение суицидоопасных действий со стороны больного;</li> <li>- мониторинг эффективности терапии больных с психическими расстройствами;</li> <li>- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

				зиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;	
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации	действовать в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять эвакуацию больных	- навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; - Навыками оценки тяжести состояния больного; - навыком определения показаний для госпитализации, в том числе и недобровольной, и организовать ее; - - навыком определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
4.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;	-методами организации и управления в сфере --навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
5.	ПК-12	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- Порядок организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации - организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-	- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры в чрезвычайной ситуации	- Техниками эмоциональной саморегуляции при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - навыками транспортировки пациента в специализированную медицинскую органи-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;		зацию; - навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
--	--	--	--	--	---

### 7. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

### 8. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемное обучение, семинарско-зачетная система обучения, проектные методы, интерактивная форма занятий (игровые методы, обучение в сотрудничестве). При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы.

### 9. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, письменный опрос, тесты, решение ситуационных задач, написание эссе, контрольные работы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.